

Semaine du 27 au 1 <sup>er</sup> mai	Lundi 27 avril	Mardi 28 avril	Jeudi 29 avril
	<p><b>Se servir du calendrier</b> pour se repérer dans la date et pouvoir faire la démarche de trouver la bonne date chaque jours. Ecrire la date tous les jours, 1) sur une ligne 2) entre deux lignes pour les élèves qui n'ont pas le matériel merci de prendre le modèle</p>		
<b>GRAPHISME</b>	<p>les ponts à l'endroit: <a href="https://youtu.be/AKoNPsbP8iw">https://youtu.be/AKoNPsbP8iw</a> les ponts à l'envers: <a href="https://youtu.be/_3aGtckrMz0">https://youtu.be/_3aGtckrMz0</a></p>		
	<p>S'entraîner de façon ludique à faire des ponts vers le haut puis vers le bas</p> <p>1) par dessus : un objet, dans la semoule, sable, terre, etc sur une table , dans l'espace, en petit, en grand</p> <p>voir la vidéo:</p> <p>fiches :16.17ou 18.19</p>	<p>S'entraîner à faire les lettres m, n ,h , u, pour appliquer la règle des lettres qui contiennent des ponts</p> <p>Fiche du dossier graphisme entraînement : N° 48.53.54.61.</p>	<p>S'entraîner à écrire des mots ou une phrase avec des mots contenant : un M un autre mot avec un N un suivant avec un H puis un dernier avec un U</p> <p>l'enfant cherche un mot contenant le son puis le parent écrit le mot en cursive.</p>
<b>MATHEMATIQUES</b>	<p><b>GEOMETRIE :</b> réaliser des figures géométriques simples et les nommer avec pâte à modeler et allumettes ou cure dents. Voir FICHE MODELE</p>	<p>Les nombres de 0à8 faire les fiches des nombres de 1 à 8 avec tous les exercices qui correspondent. colorier la date.</p>	<p>Jeu de reconnaissance de formes chercher les objets avec vos enfants, nommer les formes apprises lundi faire le contour des formes sur une feuille jouer seul ou à plusieurs.</p>

<b>LECTURE</b>	Ecouter plusieurs fois l'histoire lue par la maîtresse. Dessiner les personnages du livre sans l'aide des parents: dessine ce dont tu te rappelles.	Répondre au petit questionnaire Les parents lisent la question et notent juste la réponse de l'enfant  Il est possible de réécouter l'histoire mais laisser un petit temps 15/20 mn avant de poser les questions. (merci)	il me semble que le travail précédent demande du temps selon les enfants. je laisse donc ce temps du jeudi pour que chacun puisse finir.  Lien vers le livre audio :  Le vilain petit canard:  <a href="https://youtu.be/ml1E2ZojSgQ">https://youtu.be/ml1E2ZojSgQ</a>
<b>PHONOLOGIE</b>	Fiche 1 du son « m » Colorie si tu entends le son	Fiche 2 du son « m » Colle ou dessine où tu entends le son	Fiche 3 du son « m » J'entends ou je n'entends pas le son

Chers parents, chers petits élèves,

Les vacances sont terminées. Chouette c'est la rentrée !!!

Voici une trame un peu plus précise pour la semaine à venir, elle est calquée sur les activités que je proposerai à votre enfant s'il était en classe.

Il me semble important que nous reprenions tous à peu près au même rythme afin qu'à la reprise des classes, nous ne soyons pas trop décalés dans les apprentissages les uns par rapport aux autres.

Je reste attentive à vos remarques pour affiner chaque semaine les progressions. Très

cordialement

Maîtresse Brigitte.