

Bonjour à tous,

Concernant les CP, nous reprenons le chemin de l'école à distance pour 2 semaines. La directrice vous donnera de plus amples informations sur le site, pour déterminer les conditions de la reprise, prévue vers le 11 mai pour les CP. Merci de bien vouloir rapporter tous les fichiers, (mêmes terminés), albums et cahiers le jour de la rentrée.

D'ici là, travaillez bien.

A bientôt, Flore Plateau.

Travail proposé du 27 avril au 3 mai

LUNDI	<p>Lire plusieurs fois l'album pages 2 à 5 pour obtenir une lecture fluide. Expliquez le vocabulaire : épreuves, barils...Parlez de la vie des pirates (des brigands de la mer, pas d'hygiène, pas d'école, tenue...) Faire lire la bulle page 4 avec erreurs puis sans erreurs, quelle lettre n'est pas prononcée ? Pourquoi ce pirate parle-t-il mal ? Prendre conscience des jeux de mots dans ces bulles par rapport au physique des pirates. Fichier rouge page 4 Étiquettes à découper pour l'ex 2 page suivante ou écrire les mots.</p>	<p>Lire le Mémo des sons page 36 plusieurs fois. Vous pouvez écrire en bas de la page d'autres mots comme : une boule, la loupe, le lit, un pull, il, elle...</p>	<p>Maths fichier page 93. Dictée de nombres jusqu'à 70 en haut de page : 51, 67, 48, 65, 39... Prendre conscience des longueurs ou taille des objets réels de la maison en les comparant avant d'effectuer les exercices. Vocabulaire : plus long, moins long, plus court...</p>
MARDI	<p>Faire raconter le début de l'histoire de l'album (résumé). Puis relire les pages 2 à 5. Fichier rouge page 5 avec l'aide de l'album.</p>	<p>Fichier rouge page 6. Apprendre à écrire au brouillon sur le cahier orange puis dictée sur le cahier rouge : <i>lundi, alors, un</i></p>	<p>Maths fichier page 94. Calculs en haut de page du type : $10+8$, $10+36$, $50+10$, $10+14$, $28+10$ Entourer les paquets de 10 pour les exercices et compter de 10 en 10.</p>

		<i>livre, un ballon. Je joue au ballon dans la cour. Il lit un livre à la maison.</i>	
JEUDI	Fichier rouge page 8 : inventer 3 nouvelles épreuves pour devenir de vrais pirates, au brouillon puis sur le fichier.	Lire le Mémo des sons page 37 . Ecrire en bas de page : une glace, un cartable, un clou, un plat, c'est flou...	Maths fichier page 95 . Complément à 10 en haut de page : $6+...=10$ / $3+...=10$ / $5+...=10$ / $1+...=10$ / $8+...=10$ Ex 3 et 4 ranger les nombres : attention aux nombres qui ont le même chiffre de dizaines. On peut prendre l'aide du tableau des nombres sur la couverture intérieure du fichier.

Si vous avez un album, une histoire ou un documentaire **sur les pirates**, apportez-le pour le présenter à la rentrée. Vous pouvez aussi faire des recherches, **pour créer une affiche**, expliquant la vie des pirates par exemple.

Lien anglais sur les jours de la semaine :

https://www.youtube.com/watch?v=4EJFOt_mlzo

Fichier rouge page 4, exercice 2 : étiquettes à découper

mon	les	la	trois	aux	trois
-----	-----	----	-------	-----	-------