

Ce1 :

Note aux parents :

Voici le plan de travail des ce1 pour cette nouvelle semaine.

Les enfants ont de plus en plus de difficultés à être motivés pour réaliser le travail demandé. Je le comprends. Cependant, il est indispensable de les aider à se concentrer et à mener les activités à leur terme car le programme donné est déjà beaucoup plus allégé que ce qu'ils auraient fait en classe.

Si vous avez eu des difficultés pour faire le travail, n'hésitez pas à m'envoyer un mail, je vous appellerai pour réfléchir à une solution avec vous. Il faut essayer au mieux de s'adapter aux diverses situations.

Afin que vos enfants acquièrent ses notions importantes, il est important de leur lire les consignes, vérifier leur travail chaque jour et les aider. Certains exercices sont sur des liens internet que je vous donne : il faut aider les enfants à les trouver. N'hésitez pas à utiliser mon adresse mail pour communiquer.

Rendez-vous de fin d'année :

Afin de faire un point sur le travail effectué par votre enfant et rendre les affaires, je souhaite organiser des rendez-vous individuels, en juin, dans la mesure du possible sur le temps scolaire. Les rendez-vous se feront avec les masques bien sûr. Les tables et chaises seront désinfectées à chaque nouveau rendez-vous.

Si vous avez des indisponibilités, merci de me les indiquer par mail afin que je puisse réaliser un planning.

Plan de travail :

LECTURE :

Certains parents et nous-même avons remarqué que les enfants lisent beaucoup moins bien depuis le confinement (lecture moins fluide). Cette situation nous inquiète. En effet, en classe, l'enfant passe beaucoup de temps à lire des mots au tableau, des consignes, des textes, ... Depuis le confinement, ce temps a été réduit très fortement. Il faut donc absolument faire lire les enfants (à voix haute ou non / alterner) ,2 fois par jour, un minimum de 20minutes (donc 40minutes en tout) même cet été.

Lundi :

Lecture suivie: Nous allons commencer une nouvelle lecture suivie : « Les trois grains de riz » d'Agnès Bertron –Martin. La lecture est dans le document « tapuscrit » et les questions sont dans le document « Questions-trois-grains-de-riz ». Pour lundi, il faut lire l'épisode 1 et répondre à la première fiche page 1 « exercices couverture ».

Rédaction : calligramme (document joint)

Grammaire :

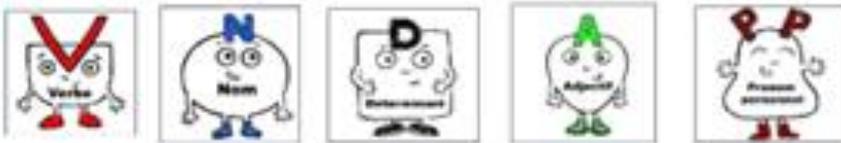
1/ regarder la vidéo:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>

2/ Complète en utilisant la leçon de la semaine dernière :

GRAMMAIRE - Rituel natures des mots

Souligne les mots de la phrase en respectant le code couleur.



Des fleurs sauvages poussent dans le pré.

Hier, Manon a lavé son vélo.

Les hirondelles partent vers l'Afrique.

Papa lit souvent le journal devant la télévision.

GRAMMAIRE - Rituel natures des mots

Souligne les mots de la phrase en respectant le code couleur.



Elle porte une jupe courte.

Les chenilles fabriquent un cocon noir.

Dans la classe, la maîtresse lit une histoire.

Le cheval galope avec sa cavalière.

En lettres :

1

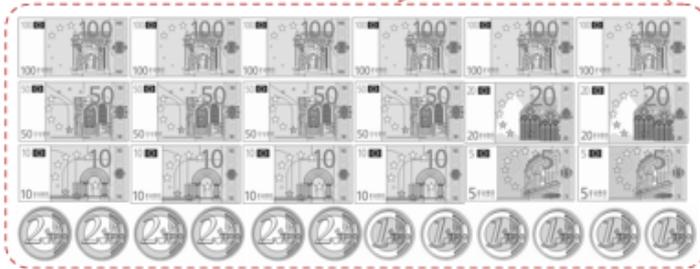
Valeur des nombres :

487

Décomposition :

_____ ↓

En pièces et billets :



+ 1 :

+ 10 :

+ 100 :

Lecture libre : 2fois 20 minutes minimum

Anglais : les jours de la semaine :

Jeux en ligne: <https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-en-anglais/les-jours-semaine-en-anglais-192/>

Lundi	Monday
Mardi	Tuesday
Mercredi	Wednesday
Jeudi	Thursday
Vendredi	Friday
Samedi	Saturday
Dimanche	Sunday

Mardi :

Lecture suivie: Nous allons continuer la lecture suivie : « Les trois grains de riz » d’Agnès Bertron –Martin. La lecture est dans le document « tapuscrit » et les questions sont dans le document « Questions-trois-grains-de-riz ». Pour mardi, il

faut relire l'épisode 1 et répondre à la fiche lecture ce1 numéro 1, page 4 (ne pas faire la fiche lecture1 ce1 bis ,ni la lecture 1 cp qui sont plus facile).

Orthographe : les confusions de sons :

Les sons [v] et [f]

1/ Lis le texte suivant :

Pendant les vacances, nous sommes allés visiter un zoo. Mon père a filmé les éléphants et les singes. Mon père a photographié un phoque et un dauphin. Les lions qui semblaient affamés m'ont un peu effrayé. Comme il faisait froid, nous sommes ensuite entrés dans un café pour nous réchauffer.

2/ Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [f].

3/ Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [v].

4/ Range les mots dans ce tableau.

Je vois v
f
ff
ph

Grammaire:

GRAMMAIRE - Rituel nature des mots

Souligne les mots de la phrase en respectant le code couleur.



Le matin, je chante sous la douche.

Arthur raconte ses longues vacances.

Le vieux jardinier coupe les feuilles du cerisier.

Soudain, une porte claque dans la maison.

GRAMMAIRE - Rituel nature des mots

Souligne les mots de la phrase en respectant le code couleur.



Ils regardent un dessin animé.

Les moineaux ont picoré de nombreux grains.

Nous vendons des fleurs roses sur le marché.

Maman prépare un gâteau et des crêpes sucrées.

Lecture libre : 2fois 20 minutes minimum

Production d'écrits: portrait de monstre à dessiner (document joint)

Anglais : les jours de la semaine :

Revoir les vidéos des liens ci-dessous (2 fois) :

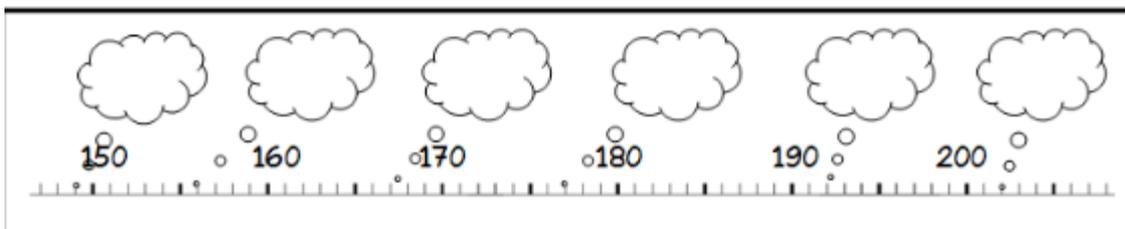
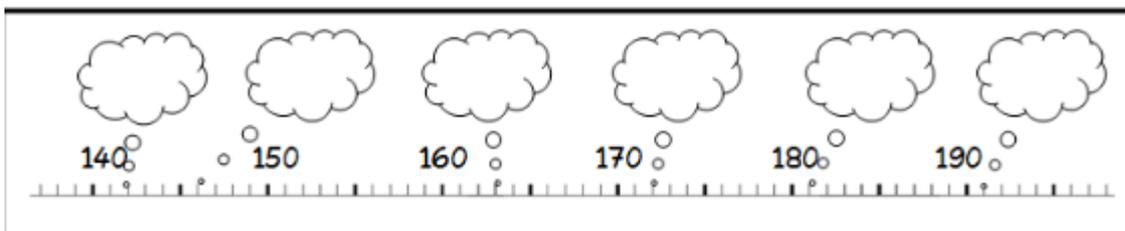
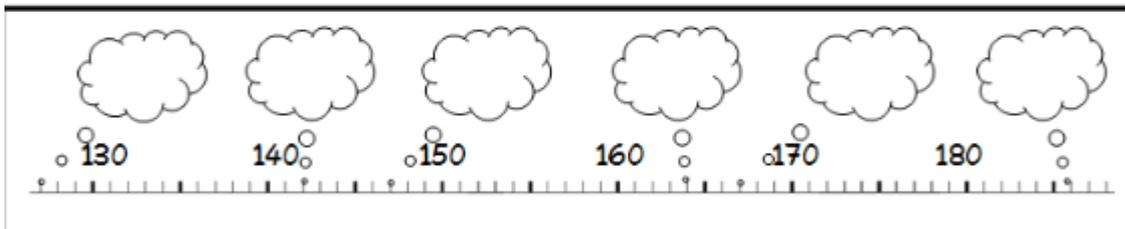
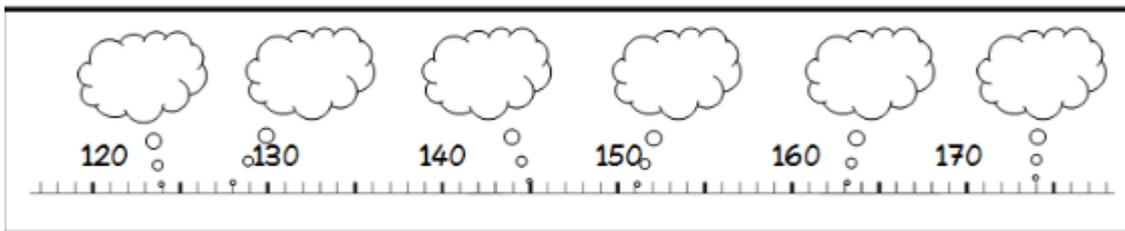
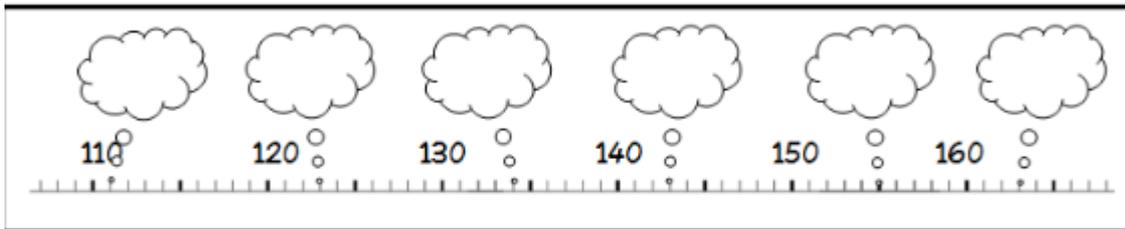
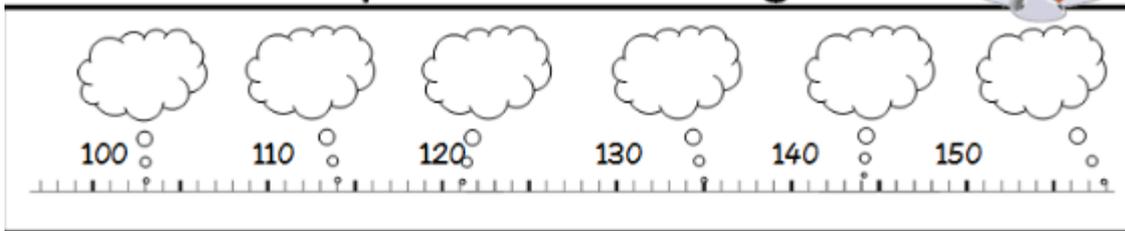
<https://www.youtube.com/watch?v=JBB6Rpgl63g>

<https://youtu.be/LIQsyHoLudQ>

Mathématiques :

1/

Complète les nuages :



2/ Avec l'aide du récapitulatif ci-dessous continuer les suites : il s'agit de trouver les 4 nombres qui suivent en comptant de 2 en 2 :

__ 92-94-96- ?- ?- ?- ?

__ 195-197-199- ?- ?- ?- ?

__ 291-293-295- ?- ?- ?- ?

_ 392-394-396- ?- ?- ?- ?

_ 495-497-499- ?- ?- ?- ?

_ 591-593-595- ?- ?- ?- ?

_ 692-694-696- ?- ?- ?- ?

_ 795-797-799- ?- ?- ?- ?

_ 891-893-895- ?- ?- ?- ?

Récapitulatif

199	200	201	202	
299	300	301	302	
399	400	401	402	
499	500	501	502	
599	600	601	602	
699	700	701	702	
799	800	801	802	
899	900	901	902	

Jeudi :

Lecture suivie: Nous allons continuer la lecture suivie : « Les trois grains de riz » d'Agnès Bertron –Martin. La lecture est dans le document « tapuscrit » et les questions sont dans le document « Questions-trois-grains-de-riz ». Pour jeudi, il faut relire l'épisode 2 et répondre à la fiche lecture ce1 numéro 2, page 7 (ne pas faire la fiche lecture2 ce1 bis, ni la lecture 2 CP qui sont plus facile).

Jogging d'écriture

Tu vas écrire une carte postale à un copain pour raconter tes vacances au bord de la rivière.

Utilise les mots de la banque:

BANQUE :



content
rapide
grand
agréable

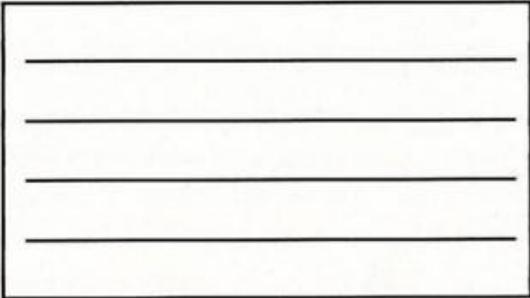
rivière
pique-nique
poisson
baignade
arbre
campagne
prairie
canoë – kayak
promenade
cabane
branche

pêcher
nager
regarder
profiter
attraper
ramer
avancer
descendre
construire

Bonus

à l'ombre près de
le long de de à bientôt

ReCreatisse.com

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p></p> <p></p>
---	--

Lecture libre : 2fois 20 minutes minimum

Mathématiques :

1/ Complète :

Annexe5- le nombre avant et après

	209	
	105	
	80	
	32	
	70	

	150	
	170	
	25	
	60	
	230	

	140	
	220	
	180	
	64	
	200	

	130	
	33	
	71	
	240	
	50	

2/ S'entraîner à trouver le nombre qui précède (le nombre d'avant):

?-100	?-200	?-300	?-400
?-500	?-600	?-700	?-800

3/ regarder la vidéo surrepérer et placer les nombres sur une droite graduée :

<https://www.youtube.com/watch?v=-YOZBjyVMM>

Orthographe : suite de mardi:

5/ Complète par foure:

Ils ...ont du ...éto.

Un ...ieux ...ilm.

La ...ête est ...inie.

Unerre de ...in.

Il dispose les ...leurs dans un ...ase.

Ellesont à laoire.

Le par....um des ...iolettes.

Uneiche ...erte.

Tu ...ides le la...abo.

6) Choisis le bon mot et complète :

faire - champs - vert - gens

Il y a plein de _____ qui travaillent dans les _____.

Sais-tu _____ du _____ avec du bleu et du jaune ?

7) Assemble les syllabes pour former des mots puis recopie-les.

vi

ge

verti

tesse

feuilla

ge

Conjugaison : Relire la leçon sur le futur sur l'ORTH chapitre 65 puis faire les exercices 192 et 193

Vendredi :

Lecture suivie: Nous allons continuer la lecture suivie : « Les trois grains de riz » d'Agnès Bertron –Martin. La lecture est dans le document « tapuscrit » et les questions sont dans le document « Questions-trois-grains-de-riz ». Pour jeudi, il faut relire l'épisode 3 et répondre à la fiche lecture ce1 numéro 3, page 10 (ne pas faire la fiche lecture3 ce1 bis ,ni la lecture 3 cp qui sont plus facile).

Jogging d'écriture

Tu vas écrire une invitation pour ton anniversaire.

Utilise les mots de la banque:

BANQUE :

content joyeux amusant déguisé caché délicieux	anniversaire adresse maison jardin trésor jeux gâteau cadeau heure après-midi téléphone réponse	inviter fêter préparer arriver jouer apporter
---	--	--



Bonus

à partir de jusqu'à
chez à bientôt

ReCreatisse.com

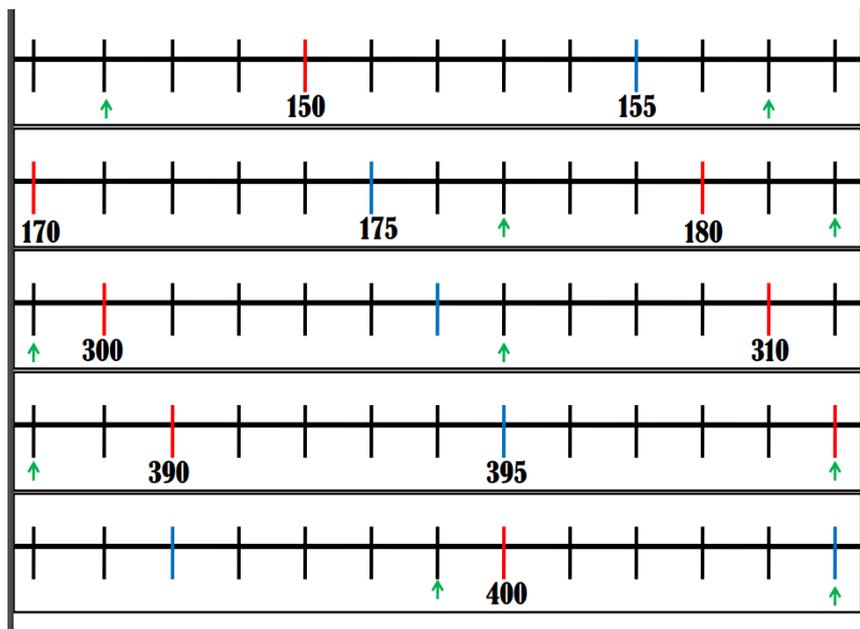
Lecture libre : 2fois 20 minutes minimum

Mathématiques : numération :

1/ regarder à nouveau la vidéo surrepérer et placer les nombres sur une droite graduée :

<https://www.youtube.com/watch?v=-YOZBjyrVMM>

2/ Trouve le nombre sous chaque flèche verte :



3/Le nombre du jour :

En lettres :

e

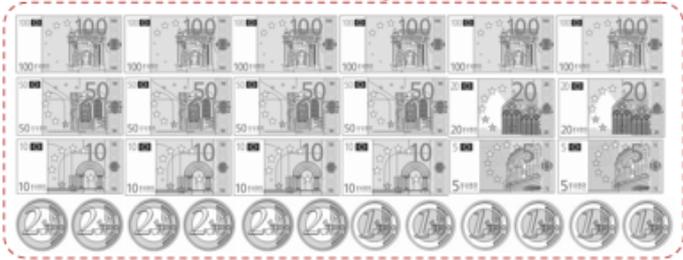
Valeur des nombres :

605

Décomposition :

↓

En pièces et billets :



+ 1 :

+ 10 :

+ 100:

Conjugaison :

1/Regarder la vidéo : <http://www.ac-grenoble.fr/ecole/vdi.tournon/etre-et-avoir-au-futur/>

2/ Lire la leçon sur le futur sur l'ORTH chapitre 66 puis faire les exercices 195 et 196 (si possible commencer à apprendre la leçon sur le futur d'être et avoir)

CONJ.

Le futur des verbes avoir et être

Quand je serai grand, je serai pompier et j'aurai un casque !!

Avoir	Etre
J' <u>aurai</u>	Je <u>serai</u>
Tu <u>auras</u>	Tu <u>seras</u>
Il / Elle <u>aura</u>	Il / Elle <u>sera</u>
Nous <u>aurons</u>	Nous <u>serons</u>
Vous <u>aurez</u>	Vous <u>serez</u>
Ils / Elles <u>auront</u>	Ils / Elles <u>seront</u>

www.laclassedefr.fr